

1. Учим стихи, работаем над плавным, слитным речевым дыханием, интонационной выразительностью речи, чётким звукопроизношением.

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?»

Пчела в ответ:

«А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нуж-жен:

Я берегла его на ужин!»

2. Учимся составлять рассказы

- Кто нарисован на картинке? Расскажи о котёнке (какой он).
- Кого ловит котёнок? Расскажи о бабочке.
- Удастся ли котёнку поймать бабочку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
- Не забудь придумать название к своему рассказу!

Играл маленький весёлый котёнок на полянке и увидел красивую бабочку ...

